

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет
Экономического анализа



УТВЕРЖДЕНО

Декан

Башкатов В.В.

Протокол от 12.05.2025 № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СОВРЕМЕННЫЕ БИЗНЕС-МОДЕЛИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Бизнес-аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра экономического анализа Болотнова Е.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н; "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н; "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2022 № 731н; "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н; "Аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист по экономике труда", утвержден приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 795н; "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", утвержден приказом Минтруда России от 03.12.2019 № 764н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н; "Специалист по кредитному брокериджу", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 175н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н; "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономического анализа	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Васильева Н.К.	Согласовано	28.04.2025, № 10
2	Экономического анализа	Руководитель образовательной программы	Васильева Н.К.	Согласовано	28.04.2025, № 10
3	Учетно-финансовый факультет	Председатель методической комиссии/совета	Хромова И.Н.	Согласовано	06.05.2025, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Современные бизнес-модели» является формирование теоретических знаний в области современных бизнес-моделей, умений разработки траекторий создания нового либо развития существующего бизнеса, навыков оценки эффективности различных бизнес-моделей и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания о содержании и подходах к классификации современных бизнес-моделей, возможностях их применения в условиях российской экономики;
- выработать навыки выполнения и обоснования расчетов, необходимых при составлении экономических разделов планов для целей развития существующего или создания нового бизнеса;
- научить представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ведения бизнеса;
- сформировать умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций в контексте оценки существующей или формирования новой бизнес-модели, отвечающей требованиям современного рынка;
- обеспечить получение навыков использования полученных сведений об эффективности реализуемой или внедряемой бизнес-модели для принятия управленческих решений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П4 Способен анализировать и интерпретировать информацию бизнес-анализа, формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, планировать деятельность субъектов бизнеса

ПК-П4.1 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знание бизнес-анализа, его элементов

ПК-П4.1/Зн2 Знает как определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Определять зависимости и связи между элементами бизнес-анализа

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Владеет навыками определения связей и зависимостей между элементами бизнес-анализа

ПК-П4.2 Анализирует и интерпретирует информацию бизнес-анализа с целью формирования возможных решений, оценивает их эффективность с точки зрения разработанных целевых показателей

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Теоретические основы бизнес-анализа для дальнейшего формирования возможных решений

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Умеет правильно анализировать и интерпретировать информацию бизнес-анализа с целью формирования возможных решений

Владеть:

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Содержание и структура бизнес-модели	17		5	4	8	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 1.1. Содержание и структура бизнес-модели	17		5	4	8	
Раздел 2. Успешные бизнес-модели, которые изменили Российский рынок	17		5	4	8	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 2.1. Успешные бизнес-модели, которые изменили Российский рынок	17		5	4	8	
Раздел 3. Генерация идей	17		5	4	8	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 3.1. Генерация идей	17		5	4	8	
Раздел 4. Оценка бизнес-моделей	17		5	4	8	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 4.1. Оценка бизнес-моделей	17		5	4	8	
Раздел 5. Бизнес-модели и конкурентные преимущества	17		5	4	8	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 5.1. Бизнес-модели и конкурентные преимущества	17		5	4	8	
Раздел 6. Внедрение бизнес-модели	21		9	4	8	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 6.1. Внедрение бизнес-модели	21		9	4	8	
Раздел 7. Экзамен	11	3		8		ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 7.1. Экзамен	11	3		8		
Итого	117	3	34	32	48	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Содержание и структура бизнес-модели	19		3	3	13	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 1.1. Содержание и структура бизнес-модели	19		3	3	13	

Раздел 2. Успешные бизнес-модели, которые изменили Российский рынок	19		3	3	13	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 2.1. Успешные бизнес-модели, которые изменили Российский рынок	19		3	3	13	
Раздел 3. Генерация идей	19		3	3	13	ПК-П4.1
Тема 3.1. Генерация идей	19		3	3	13	ПК-П4.2
Раздел 4. Оценка бизнес-моделей	19		3	3	13	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 4.1. Оценка бизнес-моделей	19		3	3	13	
Раздел 5. Бизнес-модели и конкурентные преимущества	18		2	3	13	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 5.1. Бизнес-модели и конкурентные преимущества	18		2	3	13	
Раздел 6. Внедрение бизнес-модели	20		2	3	15	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 6.1. Внедрение бизнес-модели	20		2	3	15	
Раздел 7. Экзамен	3	3				ПК-П4.1
Тема 7.1. Экзамен	3	3				ПК-П4.2
Итого	117	3	16	18	80	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Содержание и структура бизнес-модели

(Очная: Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Тема 1.1. Содержание и структура бизнес-модели

(Очная: Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

1. Основные научные теории возникно-вения бизнес-моделей и их основопо-ложники;
2. Понятие, структура и типы бизнес-модели;
3. Преимущества бизнес-модели.

Раздел 2. Успешные бизнес-модели, которые изменили Российский рынок

(Очная: Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Тема 2.1. Успешные бизнес-модели, которые изменили Российский рынок

(Очная: Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Успешные бизнес-модели, которые изменили Российский рынок

Раздел 3. Генерация идей

(Очная: Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Тема 3.1. Генерация идей

(Очная: Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Генерация идей

Раздел 4. Оценка бизнес-моделей

(Очная: Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Тема 4.1. Оценка бизнес-моделей

(Очная: Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Оценка бизнес-моделей

Раздел 5. Бизнес-модели и конкурентные преимущества

(Очная: Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Тема 5.1. Бизнес-модели и конкурентные преимущества

(Очная: Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Бизнес-модели и конкурентные преимущества

Раздел 6. Внедрение бизнес-модели

(Очная: Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Тема 6.1. Внедрение бизнес-модели

(Очная: Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Внедрение бизнес-модели

Раздел 7. Экзамен

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Практические занятия - 8ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 7.1. Экзамен

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Практические занятия - 8ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Содержание и структура бизнес-модели

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Назовите маркетинговые стратегии развития бизнес-модели

Назовите маркетинговые стратегии развития бизнес-модели

Раздел 2. Успешные бизнес-модели, которые изменили Российский рынок

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Объясните бизнес-модель по методу Остервальдера?

Объясните бизнес-модель по методу Остервальдера?

Раздел 3. Генерация идей

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Объясните стратегию управления дифференциации, поддерживающую инновацию?

Объясните стратегию управления дифференциации, поддерживающую инновацию?

Раздел 4. Оценка бизнес-моделей

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что предусматривает смешанная модель?

Что предусматривает смешанная модель?

Раздел 5. Бизнес-модели и конкурентные преимущества

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Аргументируйте задачу SWOT-анализ?

Аргументируйте задачу SWOT-анализ?

Раздел 6. Внедрение бизнес-модели

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что является интеграцией с цепочкой поставок?

Что является интеграцией с цепочкой поставок?

Раздел 7. Экзамен

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что является интеграцией с цепочкой поставок?

Что является интеграцией с цепочкой поставок?

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2

Вопросы/Задания:

1. Понятие бизнес-модели.
2. Принципы бизнес-моделирования.
3. Системное мышление как основа бизнес-моделирования.

4. Системный анализ и системный подход в решении проблем в сфере серви-са.
5. Классификация бизнес-моделей на современном рынках.
6. История развития бизнес-моделей в отечественной и зарубежной практике.
7. Инновационные бизнес-модели в сфере сервиса.
8. Бизнес-процесс и его составляющие.

*Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2*

Вопросы/Задания:

1. Классификация бизнес-процессов.
2. Структурные блоки бизнес-модели.
3. Понятие «стартап».
4. Стартап: применение системного подхода.
5. Показатели эффективности стартапа.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Салютин Т. Ю. Современные бизнес-модели стратегического менеджмента: учебное пособие / Салютин Т. Ю., Платунина Г. П.. - Москва: МТУСИ, 2021. - 64 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/215306.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. БОЛОТНОВА Е. А. Современные бизнес-модели МУ для контактной и самостоятельной работы: метод. рекомендации / БОЛОТНОВА Е. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 53 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10229> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. БОЛОТНОВА Е. А. Современные бизнес-модели МУ по выполнению контрольной работы: метод. указания / БОЛОТНОВА Е. А., Сидорчукова Е. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 82 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10230> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека eLibrary

2. www.garant.ru/ - Гарант

Ресурсы «Интернет»

1. www.iprbookshop.ru/ - ЭБС IPRbook
2. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
3. <http://www.msfofm.ru/> - МСФО международные стандарты финансовой отчетности
правила бухгалтерского учета ПБУ АССА консультации аудит форум

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебная аудитория

322зоо

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

стол аудиторный - 29 шт.

стул с мягким сиденьем - 57 шт.

Телевизор LED LG 75" 75UQ80006LB металлический серый 4K Ultra HD 60Hz DVB-T DVB-T2 DVB-C DVB-S DVB-S2 USB WiFi Smart TV - 1 шт.

трибуна - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Современные бизнес-модели" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.