

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет
Экономического анализа



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Башкатов В.В.
Протокол от 12.05.2025 № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СОВРЕМЕННЫЕ БИЗНЕС-МОДЕЛИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Бизнес-аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра экономического анализа Болотнова Е.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н; "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н; "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2022 № 731н; "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н; "Аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист по экономике труда", утвержден приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 795н; "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", утвержден приказом Минтруда России от 03.12.2019 № 764н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н; "Специалист по кредитному брокериджу", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 175н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н; "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономического анализа	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Васильева Н.К.	Согласовано	28.04.2025, № 10
2	Экономического анализа	Руководитель образовательной программы	Васильева Н.К.	Согласовано	28.04.2025, № 10
3	Учетно-финансовый факультет	Председатель методической комиссии/совета	Хромова И.Н.	Согласовано	06.05.2025, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Современные бизнес-модели» является формирование теоретических знаний в области современных бизнес-моделей, умений разработки траекторий создания нового либо развития существующего бизнеса, навыков оценки эффективности различных бизнес-моделей и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания о содержании и подходах к классификации современных бизнес-моделей, возможностях их применения в условиях российской экономики;
- выработать навыки выполнения и обоснования расчетов, необходимых при составлении экономических разделов планов для целей развития существующего или создания нового бизнеса;
- научить представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ведения бизнеса;
- сформировать умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций в контексте оценки существующей или формирования новой бизнес-модели, отвечающей требованиям современного рынка;
- обеспечить получение навыков использования полученных сведений об эффективности реализуемой или внедряемой бизнес-модели для принятия управленческих решений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П4 Способен анализировать и интерпретировать информацию бизнес-анализа, формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, планировать деятельность субъектов бизнеса

ПК-П4.1 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знание бизнес-анализа, его элементов

ПК-П4.1/Зн2 Знает как определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Определять зависимости и связи между элементами бизнес-анализа

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Владеет навыками определения связей и зависимостей между элементами бизнес-анализа

ПК-П4.2 Анализирует и интерпретирует информацию бизнес-анализа с целью формирования возможных решений, оценивает их эффективность с точки зрения разработанных целевых показателей

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Теоретические основы бизнес-анализа для дальнейшего формирования возможных решений

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Умеет правильно анализировать и интерпретировать информацию бизнес-анализа с целью формирования возможных решений

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Использует навыки анализа бизнес-информации для формирования возможных решений, адекватно оценивает их эффективность с точки зрения разработанных целевых показателей

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Современные бизнес-модели» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	144	4	69	3	34	32	48	Экзамен (27)
Всего	144	4	69	3	34	32	48	27

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	144	4	37	3	16	18	80	Экзамен (27)
Всего	144	4	37	3	16	18	80	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

		ная			а	ы	с
--	--	-----	--	--	---	---	---

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Содержание и структура бизнес-модели	17		5	4	8	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 1.1. Содержание и структура бизнес-модели	17		5	4	8	
Раздел 2. Успешные бизнес-модели, которые изменили Российский рынок	17		5	4	8	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 2.1. Успешные бизнес-модели, которые изменили Российский рынок	17		5	4	8	
Раздел 3. Генерация идей	17		5	4	8	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 3.1. Генерация идей	17		5	4	8	
Раздел 4. Оценка бизнес-моделей	17		5	4	8	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 4.1. Оценка бизнес-моделей	17		5	4	8	
Раздел 5. Бизнес-модели и конкурентные преимущества	17		5	4	8	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 5.1. Бизнес-модели и конкурентные преимущества	17		5	4	8	
Раздел 6. Внедрение бизнес-модели	21		9	4	8	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 6.1. Внедрение бизнес-модели	21		9	4	8	
Раздел 7. Экзамен	11	3		8		ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 7.1. Экзамен	11	3		8		
Итого	117	3	34	32	48	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Содержание и структура бизнес-модели	19		3	3	13	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 1.1. Содержание и структура бизнес-модели	19		3	3	13	

Раздел 2. Успешные бизнес-модели, которые изменили Российский рынок	19		3	3	13	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 2.1. Успешные бизнес-модели, которые изменили Российский рынок	19		3	3	13	
Раздел 3. Генерация идей	19		3	3	13	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 3.1. Генерация идей	19		3	3	13	
Раздел 4. Оценка бизнес-моделей	19		3	3	13	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 4.1. Оценка бизнес-моделей	19		3	3	13	
Раздел 5. Бизнес-модели и конкурентные преимущества	18		2	3	13	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 5.1. Бизнес-модели и конкурентные преимущества	18		2	3	13	
Раздел 6. Внедрение бизнес-модели	20		2	3	15	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 6.1. Внедрение бизнес-модели	20		2	3	15	
Раздел 7. Экзамен	3	3				ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 7.1. Экзамен	3	3				
Итого	117	3	16	18	80	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Содержание и структура бизнес-модели

(Очная: Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Тема 1.1. Содержание и структура бизнес-модели

(Очная: Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

1. Основные научные теории возникно-вения бизнес-моделей и их основопо-ложники;
2. Понятие, структура и типы бизнес-модели;
3. Преимущества бизнес-модели.

Раздел 2. Успешные бизнес-модели, которые изменили Российский рынок

(Очная: Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Тема 2.1. Успешные бизнес-модели, которые изменили Российский рынок

(Очная: Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Успешные бизнес-модели, которые изменили Российский рынок

Раздел 3. Генерация идей

(Очная: Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Тема 3.1. Генерация идей

(Очная: Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Генерация идей

Раздел 4. Оценка бизнес-моделей

(Очная: Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Тема 4.1. Оценка бизнес-моделей

(Очная: Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Оценка бизнес-моделей

Раздел 5. Бизнес-модели и конкурентные преимущества

(Очная: Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Тема 5.1. Бизнес-модели и конкурентные преимущества

(Очная: Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Бизнес-модели и конкурентные преимущества

Раздел 6. Внедрение бизнес-модели

(Очная: Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Тема 6.1. Внедрение бизнес-модели

(Очная: Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Внедрение бизнес-модели

Раздел 7. Экзамен

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Практические занятия - 8ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 7.1. Экзамен

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Практические занятия - 8ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Содержание и структура бизнес-модели

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Назовите маркетинговые стратегии развития бизнес-модели

Назовите маркетинговые стратегии развития бизнес-модели

Раздел 2. Успешные бизнес-модели, которые изменили Российский рынок

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Объясните бизнес-модель по методу Остервальдера?

Объясните бизнес-модель по методу Остервальдера?

Раздел 3. Генерация идей

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Объясните стратегию управления дифференциации, поддерживающую инновацию?

Объясните стратегию управления дифференциации, поддерживающую инновацию?

Раздел 4. Оценка бизнес-моделей

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что предусматривает смешанная модель?

Что предусматривает смешанная модель?

Раздел 5. Бизнес-модели и конкурентные преимущества

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Аргументируйте задачу SWOT-анализ?

Аргументируйте задачу SWOT-анализ?

Раздел 6. Внедрение бизнес-модели

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что является интеграцией с цепочкой поставок?

Что является интеграцией с цепочкой поставок?

Раздел 7. Экзамен

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что является интеграцией с цепочкой поставок?

Что является интеграцией с цепочкой поставок?

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2

Вопросы/Задания:

1. Понятие бизнес-модели.

2. Принципы бизнес-моделирования.

3. Системное мышление как основа бизнес-моделирования.

4. Системный анализ и системный подход в решении проблем в сфере серви-са.
5. Классификация бизнес-моделей на современном рынках.
6. История развития бизнес-моделей в отечественной и зарубежной практике.
7. Инновационные бизнес-модели в сфере сервиса.
8. Бизнес-процесс и его составляющие.

*Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2*

Вопросы/Задания:

1. Классификация бизнес-процессов.
2. Структурные блоки бизнес-модели.
3. Понятие «стартап».
4. Стартап: применение системного подхода.
5. Показатели эффективности стартапа.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Салютин Т. Ю. Современные бизнес-модели стратегического менеджмента: учебное пособие / Салютин Т. Ю., Платунина Г. П.. - Москва: МТУСИ, 2021. - 64 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/215306.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
2. БОЛОТНОВА Е. А. Современные бизнес-модели МУ для контактной и самостоятельной работы: метод. рекомендации / БОЛОТНОВА Е. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 53 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10229> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. БОЛОТНОВА Е. А. Современные бизнес-модели МУ по выполнению контрольной работы: метод. указания / БОЛОТНОВА Е. А., Сидорчукова Е. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 82 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10230> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека eLibrary

2. www.garant.ru/ - Гарант

Ресурсы «Интернет»

1. www.iprbookshop.ru/ - ЭБС IPRbook
2. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
3. <http://www.msfofm.ru/> - МСФО международные стандарты финансовой отчетности
правила бухгалтерского учета ПБУ АССА консультации аудит форум

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебная аудитория

322300

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

стол аудиторный - 29 шт.

стул с мягким сиденьем - 57 шт.

Телевизор LED LG 75" 75UQ80006LB металлический серый 4K Ultra HD 60Hz DVB-T DVB-T2 DVB-C DVB-S DVB-S2 USB WiFi Smart TV - 1 шт.

трибуна - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Современные бизнес-модели" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.